

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва
«Динамо – Дмитров»**

«Утверждаю»
Директор МУ ДСШОР «Динамо-Дмитров»
А.А. Савин



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО
РЕЗЕРВА «ДИНАМО – ДМИТРОВ»
за 2024г.**

Дмитров 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
Введение.....	3
1. Общие сведения об Учреждении	5
2. Оценка системы управления Учреждением	7
3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	12
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
6. Оценка качества материально-технической базы	14
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
Заключение	16
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	18

I. Аналитическая часть

Введение

Муниципальное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Динамо – Дмитров» (далее по тексту – Учреждение) провело самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 3 ч. 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности учреждения к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности), а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам дополнительного образования. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МУ ДО СШОР «Динамо-Дмитров» за 2024 год.

Цель самообследования: Систематический внутренний контроль с целью объективного анализа деятельности учреждения, получение максимально полных данных о настоящем статусе Учреждения, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам, выявление различных изменений. Процедура самоанализа деятельности проводилась назначенной приказом директора Учреждения комиссией и состояла из четырех этапов: - планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения; - организация и проведение самообследования в Учреждении; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение и утверждение отчета.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013. «Показатели деятельности организации дополнительного образования», комиссией по проведению самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности: - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; - структура и система управления; - образовательная деятельность; - соответствие качества подготовки выпускников по результатам выполнения программ в полном объеме; - качество организации учебного процесса; - воспитательная деятельность; - методическое обеспечение образовательного процесса; - кадровое обеспечение по заявленным образовательным программам; - учебно-методическое сопровождение и используемые иные библиотечно-информационные ресурсы, средства обеспечения образовательного процесса; - материально-техническая база.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, образовательной

деятельности обучающихся, уровня освоения образовательных программ, подготовки выпускников, системы управления образовательным процессом, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подведены итоги, в том числе и соревновательной деятельности, работы по внедрению в практику новых образовательных программ в области культивируемых видов спорта и методической компетенции тренерско-преподавательского коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Учреждения.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный анализ), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, итоги плановых проверок, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.).

Анализ и результаты итоговой аттестации, результаты выступления учащихся на спортивных соревнованиях.

1. Общие сведения об Учреждении

Учреждение является образовательной организацией бюджетного типа.

Полное фирменное наименование учреждения: муниципальное учреждение олимпийского резерва «Динамо – Дмитров»

Сокращенное наименование Учреждения: МУ ДО С ШОР «Динамо-Дмитров»

Юридический адрес Учреждения: 141800, Московская область, г. Дмитров, ул. Подъячева, д.60.

Фактический адрес Учреждения: 141850, Московская область, г. Дмитров, ул. Подъячева, д.60.

Электронная почта Учреждения: dinamo-dmitrov@list.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Дмитровский муниципальный округ Московской области, в лице администрации Дмитровского муниципального округа Московской области.

Управление физической культуры и спорта администрации Дмитровского муниципального округа Московской области осуществляет от имени Администрации Дмитровского муниципального округа Московской области функции и полномочия учредителя подведомственных учреждений в части, предусмотренной правовыми актами органов местного самоуправления Дмитровского муниципального округа.

МБУ ДО СШОР «Динамо-Дмитров» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01255-50-00672373, нормативными и правовыми актами муниципального образования Дмитровский городской округ Московской области, а также Уставом Учреждения.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

1) подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд путем осуществления спортивной подготовки на спортивно начальной подготовке, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства;

2) организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий на основе разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

3) организация и проведение официальных спортивных мероприятий;

4) финансовое обеспечение, материально-техническое том числе, обеспечение питания и проживания, обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

5) обеспечение участия спортсменов организации в официальных спортивных мероприятиях;

6) разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

7) организация и проведение спортивно-оздоровительной физической культуры и спорта среди различных групп населения;

8) составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и спортивного мастерства.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение муниципального задания, которое в соответствии с предусмотренными в пункте 15 Устава основными видами деятельности Учреждения формируется и утверждается Учредителем.

В Учреждении разработаны и введены в действие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования:

Положение о порядке проведения индивидуального отбора для приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МБУ ДО СШОР «Динамо-Дмитров»;

- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО СШОР «Динамо-Дмитров»;
- Положение о порядке разработки, утверждения, обновления дополнительных образовательных программ (спортивной подготовки);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- Положение об охране здоровья;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение приема, перевода, восстановления и отчисления, обучающихся МБУ ДО СШОР «Динамо-Дмитров»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Коллективный договор;
- Устав МБУ ДО СШОР «Динамо-Дмитров».

Деятельность Учреждения также регламентируется Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта «дзюдо», «художественная гимнастика», «самбо», «пулевая стрельба» и «спорт лиц с поражением ОДА спортивной дисциплины теннис на колясках».

Выводы: Учреждение имеет в наличии всю необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию для реализации образовательной деятельности, соответствующей действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу Учреждения, фактическим условиям на момент самообследования.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление – это очень сложный многофункциональный процесс, который требует от руководства создание системы, которая бы в полной мере обеспечивала новое качество образования. Главным принципом в работе администрации МУ ДО СШОР «Динамо-Дмитров» является усиление творческой составляющей и создание условий для тренеров-преподавателей по совершенствованию образовательной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами, законами Московской области, иными нормативными актами муниципального образования Дмитровского городского округа Московской области и настоящим Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, органов местного самоуправления Дмитровского городского округа Московской области.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель Учреждения назначается и освобождается от должности Главой Дмитровского городского округа Московской области.

Коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, тренерский (методический) совет.

Действующая в Учреждении система управления способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Качество и реализация планов и протоколов тренерского (методического) совета, общего собрания работников учреждения реализуются в полном объеме. При планировании работы образовательной организации учитываются результаты и рекомендации государственного контроля (надзора) и учредительного контроля.

Выводы: Соответствующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией Учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Возраст поступающих в МУ ДО СШОР «Динамо-Дмитров» составляет, как правило, от 6 до 18 лет.

Группы учебно-тренировочного этапа комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей, и подростков, прошедших начальную спортивную подготовку и выполнивших нормативные требования по общей физической и специальной подготовке.

Занятия в Учреждении проводятся по программам, разрабатываемым и утверждаемым на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и (или) образовательных программ, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти в области образования.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2024 г.: - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо»; - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»; - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»; - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пулевая стрельба»; - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спорт лиц с поражением ОДА спортивной дисциплины теннис на колясках».

Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

Обучение проводится согласно расписанию, включая субботу и каникулярные дни в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28.

Начало занятий с 8.00 часов, окончание – не позднее 21.00 часов.

Обучение в Учреждении включает следующие этапы: Этап начальной подготовки – систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля: 1) базовая подготовка по виду спорта для определения дальнейшей специализации; 2) формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; 3) формирование широкого круга двигательных умений и навыков; 4) обучение основам движений в избранном виде спорта; 5) всестороннее гармоничное развитие физических качеств; 6) укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение установленных для данного этапа подготовки нормативов, профилактика вредных привычек и правонарушений:

- 1) определение специализации и углубленная тренировка в избранном виде спорта;
- 2) формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности;

3) формирование и совершенствование устойчивых навыков соревновательной деятельности;

4) выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;

5) общая и специальная психологическая подготовка;

6) укрепление здоровья.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

1) групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

2) работа по индивидуальным планам подготовки;

3) медико-восстановительные мероприятия;

4) тестирование и медицинский контроль;

5) участие в учебно-тренировочных сборах, соревнованиях матчевых встречах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях;

6) инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся проводятся:

1) медицинское обследование два раза год.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются: на этапе начальной подготовки: - стабильность состава групп обучающихся; - динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся; - уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта. На учебно-тренировочном этапе: - уровень физической подготовленности обучающихся; - уровень освоения обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта; - выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов. - рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В Учреждении реализовывались 5 отделений, где обучается в 41 группе 529 воспитанников, в том числе:

- художественная гимнастика – 123 человека;

- дзюдо – 327 человека;

самбо – 26 человек;

- пулевая стрельба – 30 человек;

- спорт лиц с поражением ОДА спортивной дисциплины теннис на колясках – 23 человека.

Целевой установкой на 2024 год было создание условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах. Вся воспитательная работа строилась так, чтобы максимально развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие и т.д.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: - мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний (участие в соревнованиях различных уровней, проведение соревнований совместно с родителями и др.); - просветительская работа среди детей и подростков, их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ (допинг); - правовое просвещение детей, родителей (законных представителей); -

формирование культуры безопасного образа жизни детей; - профилактика детского и подросткового травматизма; - профилактика экстремизма, терроризма и неонацизма; - создание и распространение информативного позитивного контента для детей молодежи и их родителей (законных представителей) в сети Интернет; - проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся (мероприятия, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры); - трудовое воспитание (участие в субботниках); - работа с родителями (законными представителями) – родительские собрания; приглашение родителей на мероприятия, организованные непосредственно Учреждением; индивидуальная работа с родителями.

Одним из важных направлений работы Учреждения является активное вовлечение родителей и семьи в учебно-воспитательный процесс. Родители (законные представители) вовлекаются в творческую жизнь детей посредством интереса к успехам своего ребенка, посещения соревнований, турниров, культурно-массовых мероприятий. Результатом такого подхода оказывается решение важных для родителей и детей внутрисемейных проблем: полезного заполнения свободного времени и межличностного общения (дружба и общение на основе общего дела).

Взаимодействие семьи и Учреждения способствует личностному развитию ребенка, формирует необходимые для будущей взрослой жизни качества: целеустремленность, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, толерантность, эмпатию, образованность, умение работать в сотрудничестве и т.д.

Другим важнейшим направлением Учреждения является оздоровление детей и пропаганда здорового образа жизни. В 2024 году проводились массовых спортивные мероприятия, соревнований, по различным видам: дзюдо, художественная гимнастика и др.

Тренерами-преподавателями были организованы и проведены запланированные соревнования по всем видам спорта.

Работа с одаренными, талантливыми и высоко мотивированными детьми имеет системный характер. Учреждение имеет возможность предоставлять учащимся условия проявления и развития своих способностей: участие в соревнованиях различного уровня, присвоение спортивных разрядов, приобщает их к судейству спортивных соревнований школы, районных соревнований, турниров. Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся Учреждения демонстрируют не только тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступлений, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Региональные и другого уровня соревнования выявляют самых одаренных и перспективных спортсменов школы. Они входят в состав сборной Московской области и сборной Российской Федерации.

В течение всего 2024 года обучающиеся Учреждения приняли активное участие в соревнованиях различного уровня: муниципальные соревнования, региональные соревнования, межрегиональные соревнования, всероссийские соревнования, международные соревнования, другие соревнования.

Результативность участия в соревнованиях за 2024г.

Отделение	Количество призовых мест				
	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные	Другие
Дзюдо	56	32	34	2	48
Художественная гимнастика	48	36	9	5	32
Самбо	19	5	0	0	21
Пулевая стрельба	28	16	5	1	35
Спорт лиц с поражением ОДА спортивной дисциплины теннис на колясках	41	27	7	12	32

За 2024г. выполнены разряды/звания

Отделение	МСМК	МС	КМС	1 сп.р.	Другие разряды
Дзюдо	-	9	12	4	66
Художественная гимнастика	2	6	39	22	45
Самбо	-	-	-	-	8
Пулевая стрельба	2	1	8	5	6
Спорт лиц с поражением ОДА спортивной дисциплины теннис на колясках	-	-	6	-	-

За отчетный период нарушений учебно-тренировочного процесса, правил внутреннего трудового распорядка не выявлено. Несчастных случаев с работниками и обучающимися не происходило. Случаев грубого нарушения обучающимися дисциплины или других правовых норм также зафиксировано не было.

Выводы: Организация и содержание образовательной деятельности, а также качество подготовки обучающихся соответствуют установленным требованиям.

4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Общее количество педагогического состава Учреждения в 2024 году – 1 Инструктор-методист и 17 тренеров-преподавателей.

Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	всего
Имеют образование:	16
Высшее	15
Среднее профессиональное	1
Среднее	0
Из них имеют высшее образование:	
педагогической	
спортивной направленности	13
Из них имеют среднее профессиональное образование:	
педагогической	
спортивной направленности	1
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	13
Первую	2

Информация о возрасте тренеров-преподавателей

Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 45 лет	Возраст свыше 45 лет
5	9	2

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на уровне: - научно-педагогической помощи (разработка и внедрение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта); - консультативно-методической помощи: проведение педагогических советов в рамках Учреждения, методических объединений; организация и проведение муниципальных соревнований; повышение квалификации тренеров-преподавателей; изучение передового опыта работы в области физической культуры и спорта, участие в соревнованиях и их судействе; участие в муниципальных и краевых семинарах и курсах по судейству соревнований, обеспечение современной методической литературой, изучение правил соревнований и изменений в них, самообразование.

Выводы: уровень образования и квалификации педагогических и штатных работников соответствует нормативным требованиям. Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется согласно действующего законодательства раз в 2 года. Организация методической работы в Учреждении соответствует уставным целям и задачам.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое в Учреждении осуществляется посредством:

- Оформления информационно-методических стендов (создание и пополнение нормативными и методическими документами, обеспечивающими учебно-тренировочный процесс);
- Разработки буклетов о деятельности Учреждения, успехах и достижениях занимающихся и педагогических кадров;
- Использования учебных аудио- и видеоматериалов.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется путем ведения официального сайта Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831», постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает открытость деятельности Учреждения, реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Кроме официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм» (Госпаблик). Работа официальной страницы регламентируется Федеральным Законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальным нормативным актом Учреждения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с обучающимися.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Учреждении в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

6. Оценка качества материально-технической базы

Для реализации этапов спортивной подготовки в Учреждении имеются следующие материально-технические условия:

1. Дзюдо: тренировочный спортивный зал; тренажерный зал; раздевалки; душевые; медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144м;

2. Художественная гимнастика: хореографический зал; тренировочный спортивный зал; тренажерный зал; раздевалки; душевые; медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144м;

3. Самбо: тренировочный спортивный зал; тренажерный зал; раздевалки; душевые; медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144м;

Кроме того, используются спортивные залы общеобразовательных школ, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования: 1. МОУ СОШ №4, г. Дмитров, ул. Махалина, д.15, спортивный зал.

Также по договору аренды для учебно-тренировочных занятий использовались: Стадион «Торпедо», г. Дмитров, мкр. ДЗФС, спортивный зал; ООО "Лисья нора", Дмитровский м.о, с. Игнатово, вл.404, стрелковый комплекс; НП СК "Дмитров", г. Дмитров, ул. Подлипецкая Слобода, дом 52, теннисный корт.

Медицинское обеспечение в Учреждении осуществляется штатными врачами.

Ежегодно сотрудники Учреждения проходят обязательный периодический медицинский осмотр.

Выводы: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении осуществлялась в целях: - повышения качества обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении; - повышения уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс; - повышения уровня индивидуальных образовательных достижений обучающегося; - повышения качества средств учебного-тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.); - повышения качества образовательных технологий; - повышения качества управления образовательными процессами различного уровня.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: педагогический совет, администрация Учреждения. Администрация Учреждения: · формирует перечень мероприятий; · разрабатывает локальные нормативные акты; · организует систему взаимодействия всех структур; · обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур; · обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования; · формирует информационно-аналитические материалы; принимает управленческие решения.

Педагогический совет Учреждения: · участвует во всех процедурах, разрабатывает систему оценок, показателей; · координирует работу экспертов; · обсуждает и принимает коллегиальные решения; · планирует мероприятия мониторинга; · участвует в разработке

оценочных материалов; · участвует в разработке критериев оценки и качественных показателей в деятельности тренера-преподавателя; · осуществляет анализ текущего контроля и промежуточной аттестации; · проводит процедуру внутренней оценки качества образования; · анализирует и систематизирует полученные результаты; · вырабатывает единые требования и регламент проведения процедур; · готовит предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

Выводы: Контроль за работой тренеров-преподавателей, качеством образования, ведением учебно-планирующей документации осуществляется согласно Плану внутриучрежденческого контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, приказы. Итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Образовательная деятельность Учреждения имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Рекомендации по результатам самообследования:

- продолжить работы по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебно-тренировочном процессе;
- способствовать сохранению кадрового потенциала Учреждения, привлечению молодых специалистов;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства молодых тренеров-преподавателей и иных педагогических работников;
- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время;
- продолжить работу по оснащению Учреждения спортивным инвентарем, оборудованием и экипировкой (в 2025 г. довести индикатор обеспеченности до 100%).

Выводы: 1. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования, соответствует предъявляемым требованиям. 2. Материально-техническая база Учреждения позволяет в полном объеме организовать учебно-тренировочный процесс. 3. Условия реализации учебно-тренировочного процесса (кадровый состав) являются достаточными для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов для спортивного резерва сборных команд Московской области и (или) Российской Федерации.

Задачи на 2025 год

1. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

2. Приобщение к здоровому образу жизни детей и подростков, повышение социальной активности подрастающего поколения, выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде, профилактика экстремизма, терроризма и неонацизма, профилактика и коррекция девиантного поведения.

3. Осуществление сохранности контингента учащихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом, организация систематической физкультурно-спортивной активности детей.

4. Обеспечение условий для патриотического, духовно-нравственного, физического воспитания, личностного развития, дальнейшего профессионального самоопределения, формирование общей культуры.

5. Повышение результативности участия обучающихся отделений волейбола и дзюдо в соревнованиях.

8. Улучшение ресурсного обеспечения, спортивной и оздоровительной работы;

9. Привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
Данные по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения/чел.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	529 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11)лет	4 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15)лет	258 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17)лет	168 чел.
1.1.5	Учащиеся в профессиональных учреждениях	45 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся человек/%	0 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел./4,35%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 чел./4,35%
1.6.3	Дети-мигранты	1 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	529 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	36,29%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21,93%
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	10,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3,78%
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	
1.10.1	На муниципальном уровне	
1.10.2	На региональном уровне	
1.10.3	На межрегиональном уровне	
1.10.4	На федеральном уровне	
1.10.5	На международном уровне	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников человек	17 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15
1.17.1	Высшая	13
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	31,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	43,75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	43,75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	1 чел.

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года единиц	3
1.23.2	За отчетный период единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	0
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	7
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	